



Raízes que fazem crescer

Informações iniciais



Nome da instituição: Colégio Nossa Senhora das Neves

Estado: PARANA

Cidade: IBAITI

Cooperativa: Sicredi Norte Sul

Assessor(es) Pedagógico(s): Maria Isabel Rodrigues Ruis

Educador(es): Raiane Castorine Paz

Turma(s): MATERNAL 2

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 10

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s):

Pré Título: Raízes que fazem crescer

Período inicial: 17/03/2025

Me responsabilizo pela autorização de imagens e vídeos anexadas neste projeto: Sim

Saberes das crianças, conhecimentos curriculares e intencionalidades



Narrativa Inicial: A princípio, escolhi especificamente o campo O eu, o outro e o nós.

SABERES E CONHECIMENTOS: Família e escola Nome próprio e do outro. Confiança e

imagem positiva de si. **HABILIDADES:** EI02E001, EI02E002 **OBJETIVOS:** Reconhecer seus familiares. Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social. Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro. Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim



Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): “Quem sou eu e quem faz parte da minha família?”

Realização e narrativa da expedição: Nossa expedição começou com as atividades base, que nos ajudaram a compreender sobre nosso nome, nosso rostinho e nossos familiares. Trabalhamos com quebra-cabeças e identidade, aprendendo nossas características faciais. Em seguida, partimos para nossas famílias, construindo maquetes e realizando enquetes na agenda sobre nossos gostos e atividades em família. Para concluir essa etapa, aprendemos sobre nossos pertences, onde ficam e como devemos zelar pelo nosso e do outro.



A Título do Projeto



Título do projeto: Raízes que fazem crescer



Índices Inicial e Formativo



Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que temos um nome; Que temos um papai e uma mãe; Quais são os nossos pertences; Os costumes e combinados da nossa casa; Que na escola temos muitos amigos; Que temos uma professora.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como desenvolver nossa autonomia; Ampliar nosso vocabulário; Conhecer as diferenças; Compreender sobre pertencimento; Construir nossa identidade; Desenvolver a nossa consciência corporal; Desenvolver a nossa consciência temporal.





Campos de experiência: EI02E002 Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. EI02E002 Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. EI02E002 Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características EI02E001 Reconhecer seus familiares. EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. EI02E002 Cuidar de sua apresentação pessoal e de seus pertences Identificar seus pertences demonstrando cuidados com os mesmos e com os de seus colegas. EI02CG02 Reconhecer o local onde se encontram seus pertences pessoais EI02E002 Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. EI02E002 Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características EI02E001 Reconhecer seus familiares. I02E002 Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. EI02E005 Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos EI02E005 Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Neste dia, após nossa conversa inicial sobre nossas características, entregamos as peças do quebra cabeça e auxiliamos um por um em cada etapa, até que todos concluíssem. Nesse dia, após nossa conversa inicial sobre identidade e cada um de nós possuímos uma, distribuímos as identidades na mesa e cada um foi a procura da sua. Após encontrarem, fizemos o decalque do dedinho e a assinatura com giz de cera. Nesse dia, após nossa conversa inicial sobre os integrantes da família, fizemos passo a passo da maquete juntamente às crianças, onde montamos os rolinhos, fizemos a organização dos familiares e seus respectivos desenhos. Nesse dia, após conversar sobre nossos pertences, fizemos a organização da sala, com as fotos nas caixas, nos lugares das bolsas e as chamadinhas. Nesse dia, fizemos a proposta para cada família elaborar um "Mural da Família", onde todos se envolveram e cooperaram com nosso projeto. Nesse dia, após nossa conversa sobre as partes do nosso corpo, fizemos a ilustração do corpinho, com canetinhas coloridas. Nesse dia, após nossa longa conversa sobre as partes do corpo e nossas características, fizemos o autorretrato, com canetinhas coloridas. Nesse dia, fomos até o ambiente externo da escola, e após nossa explicação, fizemos o "dentro e fora" dos nomes, trabalhando a identidade de cada um. Nesse dia, após conversarmos sobre a família, fizemos passo a passo da nossa casinha, ilustrando os integrantes e depois, a caracterização de cada casinha. Nesse dia, após a votação realizada por meio da Agenda EDU, fizemos a ilustração em sala, por meio de decalques das mãozinhas. Nesse dia, fizemos uma roda de conversa sobre o "passar do tempo" e conversamos muito sobre as diferenças ocorridas nos rostinhos e altura. Assim, fizemos a atualização das fotos de todos os pertences.





Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade do Maternal II é muito unida e respeitosa. Todos que fazem parte dela, estão presentes no dia a dia da escola, sempre ajudando e fornecendo total apoio para a instituição. Juntos, formam uma linda família, que se comunica, se une para o bem e estão sempre atentos aos comunicados da escola.

Apoiadores: Família, escola e professores





Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O QUE DESCOBRIMOS? -que podemos desenvolver muitas tarefas sozinhos. -que existem muitas palavras legais. -que existem muitas diferenças lindas. -que pertencemos à uma linda família e uma turminha. - que temos uma identidade. -que temos várias partes no nosso corpinho. O QUE APRENDEMOS -aprendemos sobre cooperação, que desenvolvemos na autonomia. -as novas palavras por meio de atividades divertidas. -que além de pertencer à lugares, somos uma peça muito importante. -que temos um corpo, um nome e uma história.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi um momento especial de união, onde todos os presentes (pais e alunos) ficaram totalmente envolvidos e surpresos com as atividades produzidas durante o ano.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?

Cooperação, Cidadania

Período inicial: 17/03/2025

Período final: 09/12/2025

Narrativas dos protagonistas do projeto: Todo o processo do projeto foi incrível, onde nos ajudou a enriquecer nossas aulas e trazer as famílias para a escola. Cada família se empenhou nos trabalhos e acompanhou de pertinho passo a passo.

